

事業所名

ドリームズ21st・松原校

支援プログラム

作成日

2024年

4月

1日

法人（事業所）理念		【すべての子どもたちは未来へはばたく】の想いを胸に、発達障がいを抱えている子どもたちの支援をしていきます。経験豊富な元小中学校の校長や専門のスタッフによる一人一人の特性に着目した指導計画やメニューを作成し、子どもたちの生活を生き生き・伸び伸びと豊かなものにしていきます。					
支援方針		①インクルーシブ教育を大事にし、一人一人に適切な療育をします。 ②小中学校との連携を密にし、学校での生活状況を改善できるようにします。 ③小学生には、原則として、小学校（含むトワイライト）までお迎えし、希望によって自宅へ送ります。 ④中高生は、原則として自立通所とし、中学校校長経験者による進路相談・就労支援を行います。 ⑤本人に適した個別学習ができるよう専門スタッフが丁寧に見守ります。 ⑥定期的に、保護者面談を行い、子どもの状況を共有します。					
営業時間		9時	0分	18時	0分	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	① 健康状態の維持・改善：体温測定実施、外見の健康状態を観察し、様子が違っていれば声をかけて状態を把握する ② 生活習慣や生活リズムの形成：チャレンジタイム（勉強や読書時間）、グループ活動、遊び時間（フリータイム）の行動の切り替え ③ 生活におけるマネジメントスキルの育成：他の子どもとトラブルになりにそうになった時、その場を離れて深呼吸させるなどのアンガーマネジメントを覚えさせる					
	運動・感覚	① 姿勢と運動・動作の基本技能の向上・姿勢保持と運動・動作の補助手段の活用：人の話を聞くときに姿勢を正すトレーニング、皆で行う軽い運動 ② 身体の移動能力の向上：皆でポッチャなどのゲームをする、公園で遊具を使って遊ぶ、鬼ごっこをする、室内でトランポリンなどができる施設で遊ぶ ③ 保有する感覚の活用：眼鏡や補聴器などの各種の補助器具を活用できるようサポートする ④ 感覚の特性への対応：感覚過敏な子どもに配慮した環境作り					
	認知・行動	① 認知の特性についての理解と対応：色紙・和紙など色々な素材を組み合わせ、好きな色を塗るなど、視覚、聴覚及び触覚等を全て使って作品を作る造形活動を行う ② 対象や外部環境の適切な行動の習得：造形活動を通じて、紙や粘土などの特性を認知し、物を作り上げていく過程で、数量や形の大きさ、色の感覚などを習得する ③ 行動障害への予防・対応：感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生ずる行動障害に対して環境を整え、予防策を講じる					
	言語コミュニケーション	① コミュニケーションの基礎的能力の向上：はじめの会や終わりの会で司会の役割を与え、グループ活動を通して色々なテーマで皆の前で大きな声では発表するなど声を出すトレーニング ② 言語の受容と表出：伝言ゲームや早口言葉などの言葉を使ったゲームで楽しく声を出し、言葉を理解させる ③ コミュニケーション手段の選択と活用：ジェスチャーゲームなどの遊びを通じたコミュニケーション ④ 状況に応じたコミュニケーション：生活の中でおこる事柄を想定した状況について演技するなどのゲームを通じて会話する					
	人間関係社会性	① 他者との関わり（人間関係）の形成：スタッフとの親密な関係を築き、その中で周囲の人と安定した関係を形成していく支援を行う。一人遊びから仲間との遊びへの支援を行う。 ② 自己の理解と行動の調整：自分のできることと、できないことを理解し、自分の気持ちや情動をコントロールできるよう支援する。 ③ 仲間づくりと集団へ参加：楽しいグループ活動を通じて、子ども自らが自発的に集団に参加し、手順やルールを理解し、遊びや集団活動に参加できるよう丁寧に支援する					
家族支援		定期的な保護者会などを通じ、子どもや保護者に関する情報を共有し、子育て上の悩みや発達支援の特性などの相談を受け、助言などの支援を行う。			移行支援		学校及びトワイライトスクールとの連絡を密にし、情報提供を行い、子どもの特性に応じた具体的な調整をするなど支援をする。
地域支援・地域連携		地域の小中学校との情報共有などの連携を取る。 他の通所支援事業所との交流と情報交換地域連携会議への参加			職員の質の向上		職員の各種勉強会や研修への参加 児発管等資格取得の支援 研修資料を基にした定期的な研修の実施
主な行事等		土曜日や学校休日を中心に、近隣の様々な施設や公園へ子どもたちを連れていくイベントを行っている。 年間行事：5月名古屋科学館（プラネタリウム）、9月陶芸教室、12月クリスマスイベント、1月作品展、2月ATG教育漢字検定、3月桜祭り写生大会 その他、マジック体験、ミニコンサートを行っている。					